

УИ МОСКВА



УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

НЕЗАВИСИМОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

№14 (10667). 4 апреля 2017. Цена договорная



Жизнь не стоит на месте. И в междрайоне, где 26 образовательных организаций, в том числе коррекционная школа, школа-интернат и два учреждения дополнительного образования, к сегодняшнему дню сложилось единое образовательное пространство. Мы можем сказать, что благодаря этому в организациях междрайонного совета директоров №30 - в районах Нагорный, Чертаново Северное, Чертаново Центральное и Чертаново Южное - растет качество обучения, дети развиваются в оптимальных условиях.

Важно, что единое образовательное пространство не синоним слова «однообразие». Каждое образовательное учреждение интересно по-своему. Более того, в нашем сообществе есть уникальные образовательные организации. Например, лицей №1580 при МГТУ имени Н.Э.Баумана. Он на высоком уровне реализует научно-технологические профили и занимает пятое место в рейтинге московских школ. Есть у нас и школа №1450 «Олимп», которая на всю Москву славится своими спортивными победами.

Очень популярен среди населения Центр воспитательной работы «На Сумском». Сегодня здесь в кружках и секциях различной направленности заняты более 3500 воспитанников.

Не только учреждения дополнительного образования помогают раскрывать творческие способности детей, но и школы, предоставляя выбор творческих, спортивных, лингвистических и других дополнительных программ.

Одна из основных задач учреждений междрайона - эффективно решать вопросы профессионализации школьников. Поэтому активно используются возможности предпрофильного и профильного образования, других форм профориентационной работы, пропагандируются научно-технические, рабочие, творческие специальности, профессии в области медицины.

По столичным меркам, наши районы относительно молоды. Массовое заселение началось в 1970-е годы. Тогда же был заложен парк 30-летия Победы. Одним из инициаторов создания парка стал В.А.Костюшин - директор школы №679 (ныне лицей №1158). Первые 30 берез были посажены старшеклассниками этой школы совместно с ветеранами.

Спустя годы образовательные организации совместно с управами и советами ветеранов нашего междрайона продолжают уделять большое внимание патриотическому воспитанию. Практически в каждой школе есть музей боевой славы, организуются кинолектории, после которых дети говорят: «Война - это действительно страшно», фестивали театрализованной военной песни для ребят из 2-11-х классов. В прошлом году в Чертанове Центральном был открыт памятник женщинам, строившим оборонительные сооружения. Ветераны и труженики тыла - дорогие гости наших школ.

Конечно, школы ждут и родителей. Как показывает практика, семьи с благодарностью принимают методическую помощь учителей. Скажем, долго не хотели расхотиться после окончания участники недавнего лектория «Как помочь ребенку быть успешным?», который прошел на базе школы №1173. Родителям из школ междрайона психологи и педагоги рассказали о комплексе кинезиологических упражнений для успешной учебы детей, ознакомили с программами «Антикризисный досуг» и «Позитивный словарь».

Что касается системы управления образовательными организациями, то в последние годы управленческий аппарат помолодел. Но если возникает проблема, решаем ее сообща - силами МСД и управляющих советов.

Ирина РОДИНА,
директор школы №1173, председатель междрайонного
совета директоров государственных
образовательных организаций №30

Общая победа - в своеобразии каждого



ISSN 0233-4488



9 770233 448009

Посоветуйте ученикам тхеквондо

Вид спорта для развития познавательных способностей

Я работаю школьным учителем информатики и параллельно веду спортивное объединение тхеквондо WTF в блоке дополнительного образования. Мои ученики одновременно и мои спортсмены. Удивляет то, насколько разные они на уроках и на тренировках, сборах, соревнованиях: в школе - дети, в спорте - взрослые. Но в статье я останавлиюсь на другом преподавательском наблюдении: тхеквондо помогает детям в учебе. По опыту можно сказать: те, кто бросает тренироваться совсем или на время, учиться начинают хуже. Почему так прочно связаны спорт и образование?



Познавательные возможности - это психологические и физиологические качества, которые определяют способности к обучению и развитию.

На психологическом уровне к ним относятся память, внимание, мышление, эмоциональная устойчивость, морально-волевые, нравственно-этические и мотивационные качества личности.

На физиологическом уровне познавательные возможности обусловлены работой мозга, рецепторов и анализаторов нервной системы, которые определяют качество первичной обработки информации об окружающем мире.

Регулярные занятия спортом развивают психологические и физиологические качества человека, улучшают чувствительность рецепторов и анализаторов (двигательных, тактильных, пространственной ориентации), активируют участки мозга, которые управляют моторикой тела.

Тхеквондо WTF - олимпийский вид спорта, он сочетает традиционные и современные методы подготовки.

Традиционным методом изучается базовая техника. Это система комплексной психофизической подготовки, включающая в себя тренировку движения, дыхания и сознания в едином, целостном процессе. Вот его краткое, схематическое описание:

- Постановка техники движения начинается со стойки. Стойка - «несущая конструкция» движения, построенного на принципах биомеханики. Правильное распределение веса тела, баланс и координация - основа правильного движения.

- Затем отрабатывается динамика движения, когда плавное, мягкое, незаметное начало переходит в мощное, акцентированное завершение. Такая динамика позволяет сконцентрировать усилия в точке приложения, скоординировать движение всех частей тела, синхронизировать движение с дыханием.

- Дыхание не должно мешать движению и наоборот. Умение дышать в ритме движения достигается с помощью нехитрого способа - отработки приемов под счет вслух. Считают все по очереди.



- Когда техника дыхания освоена в достаточной степени, на тех же упражнениях добавляем задание - концентрировать внимание на различных объектах и действиях: на технике движения, на технике дыхания, на точке центра тяжести тела, на объеме окружающего пространства, на области периферического зрения.

- Синхронизация движения и дыхания, ритмичная отработка элементов базовой техники под счет, концентрация внимания на монотонно повторяющемся действии приводит к изменению состояния сознания. Это медитативная техника. Счет вслух помогает освободить голову от ненужных мыслей, усыпляет, но необходимость подключиться к счету ограничивает степень погружения, держит внимание в тонусе, не дает «заснуть».

В этом состоянии изменяется активность мозга, многократно возрастают возможности восприятия, память и работоспособность. Тренировка в этом состоянии развивает психическую энергию, умственные способности и силу воли.

Современные исследования мозга объясняют этот психофизиологический эффект синхронным всплеском активности обоих полушарий мозга. Обычно в зависимости от определенного поведения, состояния тела и разума преобладает активность одного из них.

Активность правого полушария повышает интеллектуальные способности, абстрактное мышление, креативность. Левое полушарие отвечает за логическое мышление, концентрацию внимания, принятие решений, обработку и усвоение информации. Синхронизация работы обоих полушарий поднимает познавательные возможности человека на качественно новый уровень.

*Татьяна ПАРФЕНЕНКО,
учитель информатики, педагог дополнительного
образования школы №2016*